



Zkušenost s prezentací osobnosti Tomáše G. Masaryka a obdobím I. republiky

Muzeum T. G. Masaryka v Lánech



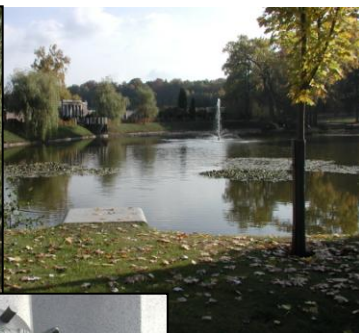
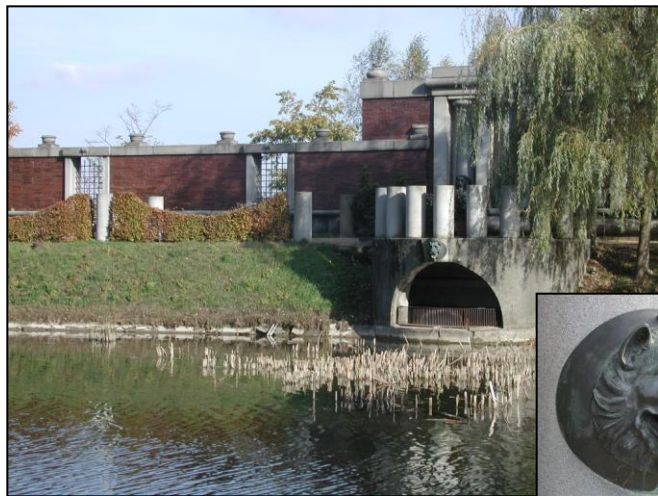
Muzeum T. G. Masaryka v Lánech



Zámek Lánya



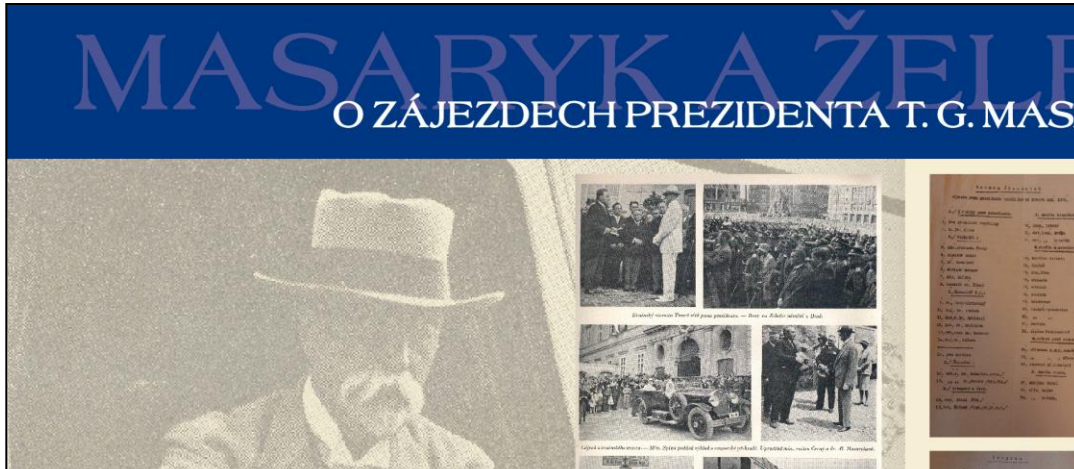
Objekty a místa spjaté s osobností T. G. Masaryka v Lánech



Muzeum T. G. Masaryka - místo setkávání a kultury



Formy prezentace osobnosti T. G. Masaryka a jeho doby



Heroldová a mladá
Palestina a Řecká
ské Akropolis.

Otázka způsobu prezentace a interpretace osobnosti T. G. Masaryka a jeho doby



Osobnost T. G. Masaryka a jeho doba v expozici muzea



Osobnost T. G. Masaryka a jeho doba v expozici muzea



Osobnost T. G. Masaryka a jeho doba v expozici muzea



Osobnost T. G. Masaryka a jeho doba v expozici muzea



Osobnost T. G. Masaryka a jeho doba v expozici muzea



Programy pro školy

- **PROGRAM: PO STOPÁCH T. G. MASARYKA**

Program seznamuje žáky s osobností prvního prezidenta T. G. Masaryka a jeho rodinou.

Zároveň přibližuje tehdejší společenské dění, které ovlivnilo jeho život a postoje. Program je založen na principu interaktivního přístupu, kdy jsou žáci po celou dobu výkladu intenzivně verbálně zapojováni. Vhodně jsou využity pracovní listy (zvláště pro 1. a 2. stupeň), které slouží jako učební pomůcka (obsahují úryvky vzpomínek, Masarykových děl, popisy významných událostí, fotografie atd.), a současně je dokreslován celkový program.

- Program využívá návaznost na Rámcově vzdělávací program pro ZŠ a SŠ

1.stupeň ZŠ – 4. ročník (vzděl. oblast Člověk a jeho svět; 2.stupeň ZŠ – 9. ročník (vzděl. oblast Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie), Střední škola (gymnázium) – 4. ročník (vzděl. oblast Člověk v dějinách)

Programy pro školy

- **PROGRAM: S ČESKOSLOVENSKÝMI LEGIONÁŘI PO TRANSSIBIŘSKÉ MAGISTRÁLE**

Program seznamuje žáky s ne příliš známými událostmi naší historie. Cílem je seznámit s problematikou československých legií v době první světové války (pojem legionář, otázka vzniku legií, vliv na budování čs. státu, vlastenectví), ale ukázat i jejich všední život. Program zároveň zeměpisně prezentuje cestu čs. legií po magistrále a následně kolem světa.

Program využívá návaznost na Rámcově vzdělávací program pro ZŠ a SŠ

2. stupeň ZŠ – 9. ročník (vzděl. oblast Člověk a společnost, Člověk a příroda); Střední škola (gymnázium) – 4. ročník (vzděl. oblast Člověk v dějinách)

Programy pro školy

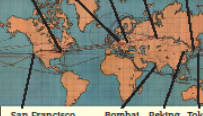
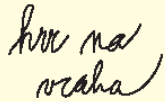
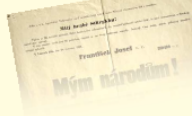
- **PROGRAM: BUDOVÁNÍ STÁTU**

Program je určen pro vyšší stupeň, především střední školy. Je založen na práci s textem, s dobovými dokumenty a dobovými nahrávkami. Cílem programu je žákům přiblížit dobové události související se vznikem Československa a počátky prezidentského období T. G. Masaryka.

Program využívá návaznost na Rámcově vzdělávací program pro ZŠ a SŠ

2. stupeň ZŠ – 9. ročník (vzděl. oblast Člověk a společnost, Člověk a příroda); Střední škola (gymnázium) – 4. ročník (vzděl. oblast Člověk v dějinách)

Programy pro školy

Vyhazujete všechny stádky podle jeho skutečných barev?	se zastával právník Měl nahoru, na nose zakroucený, na hlavě	se záměrně s tovarůžkem v Jaroměřicích s básníkem v Hronově se spisovatelem	U nás se zasloužil Tomáš o zákon ze zde 26. 2. 1930?	z které 2. jím směřoval organizovat malířům výstav?	směrem k scéně 2. republiky byl pojmenován.	Zakroužkujte, dnešního potomka tohoto prvorepublikového stroje.	Kde najdeme jazyka sociální se skloněnou hlavou?
1  OSVOBODITEL NÁRODA TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK Po které osobě má TGM toto jméno? A v jakém s ním byla vztahu?	1  politika červený kříž v exilu po bouři otce paleta a štětec Propojte, co ke komu patří.	2  Doplňte do obrázku prvorepublikového státního znaku Masarykovo heslo.	2  Jaké zaměstnání měl v roce 1899 TGM?	3  Čím se chtěl Masaryk hájit proti násilí podle projevu ze 6. 7. 1915?	3  Pittsburg Berlín Zborov Osmak Vladivostok San Francisco Bombaj Peking Tokio Vykrtkujte města, kterými TGM neprojel při svých cestách za 1. světové války.	4  Masaryk byl prezidentem nejen Čechů a Slováků, ale také těchto třech národností, kterých bylo nad 400 000.	4  Kolik dní v týdnu trávil Masaryk na zámku v Lánech?
1  Napište čtyři názvy novin z doby Rakousko-uherska.	1  Jakého významu byl muž obviněn v kauze, do které se Pražané tak začíteli?	2  Najděte tento plakát, dopište jeho heslo.	2  Zakreslete hranice dvou zneptáčených stran na začátku 1. světové války. Států Dohody a Ústředních mocností.	3  Který literát a novinář je na obrázku?	3  Kdo byl v roce 1918 v první československé vládě předseda vlády ministr zahraničí ministr vojenský ministr vlivu lidu	4  Co bylo oblíbeným jídlem TGM?	4  Koho bylo za 1. republiky 962 000?
1  Za co bojujeme?	1 	2 	2 	3 	3 	4 	4  ch vlacích?

Kvarteto muzeem

Program – kvarteto muzeem

Kvarteto muzeem – hravý vzdělávací program (nejen) pro děti

Doba trvání: 90 – 120 minut

Věk: 6 – 100 let

Místo: stálá expozice muzea TG

Počet hráčů: 1 – mx. 30 (jedna třída = 1 skupina)

Personální náročnost: 1 lektor + 1 vyučující (pro jednu třídu)

Tento vzdělávací program pro děti je založen na hře, která probíhá přímo v expozici. Předpokládaná doba trvání celého programu je 90 - 120 minut.

Systém hry je navržen jako univerzální, tedy tak, aby byl dobře využitelný jak pro školní třídy, tak i pro individuálního dětského návštěvníka a aby byl v podstatě volně plnitelný otázkami a úkoly. To znamená, že lze vytvořit více verzí s různou obtížností a tím pokrýt všechny možné věkové kategorie od prvního stupně základní školy až po střední školy.

Cílem programu je zábavnou formou navést dítě, aby samo v expozici zjistilo zásadní informace o Masarykově životě a jeho době, tedy o posledních letech Rakouska-Uherska, první světové válce a první republice až k nástupu nacismu. Program klade důraz na vštípení stěžejních znalostí, avšak zároveň ponechává dítěti možnost volby, na kterou oblast se chce více zaměřit a skrz kterou chce již zmíněné stěžejní, obecné informace zkoumat.

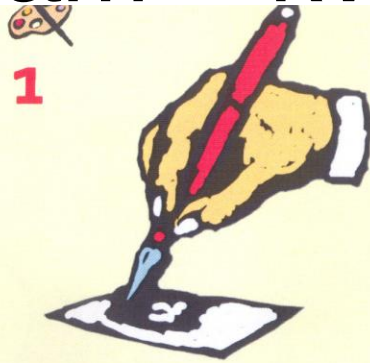
Program – kvarteto muzeem

- **Princip hry**
- Hra je založená na samostatné práci s kartami, na kterých jsou různé otázky či různé úkoly, které se zjišťují/odehrávají přímo v expozici. Těchto karet je několik řad, podle oblastí, na které se dítě může zaměřit.
- Konkrétně je tu jedna řada (s pracovním názvem *Masaryk*), která obsahuje několik obtížnostních levelů otázek a úkolů přímo o postavě TGM. a která by při školních programech měla být povinnou součástí hry, abychom zajistili onen jednotný balík obecných znalostí, u kterých chceme, aby si je odnesly všechny děti bez rozdílu.
- A dále jsou zde čtyři řady různých „povolání“, tedy zaměření, mezi kterými bude moci dítě volit, které ho nejvíce zajímá a následně tedy zkoumá Masarykovu dobu očima příslušníka nějaké profese (novinář, voják, státník, umělec). Každá tato profese se postupem hry (přechodem z jednoho levelu do druhého) mírně mění, pojí se k jiným informacím, tak, jak kopíruje dobu (od Rakouska-Uherska přes válku po první republiku).

Program – kvarteto muzeem



Vybarvete válečný plakát podle jeho skutečných barev.



Jak byl nejčastěji karikován prof. Masaryk v době afér (např. Hilsneriáda), ve kterých se zastával pravdy?

Měl _____ nahoru, na nose _____ ,
zakroucený _____ , na hlavě _____

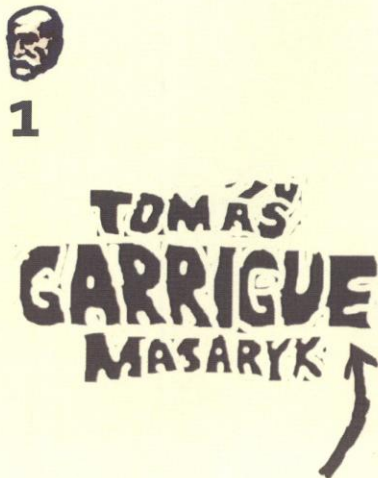


S kým byl TGM fotografován na svých cestách po republice?

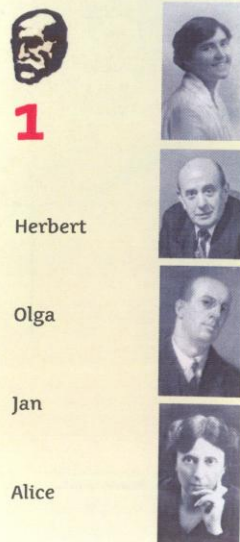
Ve Zlíně s továrníkem _____
v Jaroměřicích s básníkem _____
v Hronově se spisovatelem _____



O co se zasloužil TGM dle zákona ze zde 26. 2. 1930?



Po které osobě má TGM toto jméno?
A v jakém s ním byla vztahu?



Propojte, co ke komu patří.

politika

červený
kříž

v exilu
po boku
otce

paleta
a štětec



Doplňte do obrázku prvorepublikového státního znaku Masarykovo heslo.



Jaké zaměstnání měl v roce 1899 TGM?

Další lektorské aktivity

