

# POLITICKÝ FOLKLOR 20. STOLETÍ ANEKDOTY, VTIPY, LIDOVÉ PÍSNĚ

Pracovní list - METODIKA

## DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA

**Rozšiřující text:** Antologie folkloru 20. století (s. 9-11)

**Metodický text:** Folklor 20. století – vtipy (s. 19-20)

**Klíčová témata:** politická reprezentace nacistického Německa a Protektorátu Čechy a Morava; vzájemné vztahy obou politických celků; dobová každodennost; válečné hospodářství a ekonomická závislost českých zemí

## OBDOBÍ PO ROCE 1956

**Rozšiřující text:** Antologie folkloru 20. století (s. 12-14)

**Metodický text:** Folklor 20. století – lidová písň a poezie (s. 12)

**Klíčová témata:** kosmický výzkum a soupeření velmcí v dobývání vesmíru; rocková hudba jako symbol svobody; polarizace světa; tramping a další volnočasové subkultury v totalitním státě

## NORMALIZACE 1969-1989

**Rozšiřující text:** Antologie folkloru 20. století (s. 14-19)

**Metodický text:** Folklor 20. století – dětský folklor a domácí umění (s. 6-7), nápisový folklor (s. 13-14)

**Klíčová témata:** oficiální propaganda a její všudypřítomnost; proměna vztahu k práci, majetku a veřejnému prostoru; obnovení závodů ve zbrojení; nárůst vlivu západní populární kultury; politická reprezentace ČSSR, SSSR a USA

## OBDOBÍ PO ROCE 1989

**Rozšiřující text:** Antologie folkloru 20. století (s. 20-21)

**Metodický text:** Folklor 20. století – folklor na internetu (s. 9-10), konspirační teorie (s. 10-11)

**Klíčová témata:** pluralizace české politiky po roce 1989; ekonomické reformy 90. let 20. století; politická reprezentace ČSFR a ČR; přímá volba prezidenta; národnostní předsudky a stereotypy v etnicky monolitních českých zemích



NÁRODNÍ  
MUZEUM  
[www.nm.cz](http://www.nm.cz)

dotkní se!  
20. století!

Tento materiál vznikl v rámci projektu „Dotkní se 20. století!“, který je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenčeschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ