



## Metodický list ke vzdělávacímu materiálu pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a SŠ

Masarykovo muzeum v Hodoníně původně vzniklo jako spolkové muzeum dokumentující život obyvatel Slovácka, mělo zkoumat a propagovat historii a potřeby československé vzájemnosti. Během své existence několikrát změnilo náplň své činnosti i název, naposledy roku 1990. Postupně k němu byly připojeny pobočky: Vlastivědné muzeum v Kyjově, Městské muzeum ve Veselí nad Moravou a Slovanské hradiště v Mikulčicích. Muzeum se stará o sbírky klasických muzejních oborů, jako je archeologie, etnografie a historie. Hodonínské pracoviště, jež sídlí v památkově chráněném barokním zámečku, vyhledává, eviduje a sbírá památky vztahující se k osobě Tomáše Garrigua Masaryka, přičemž spolupracuje s odbornou i laickou veřejností. Cílem muzea do budoucna je i nadále důstojně reprezentovat osobnost, jejíž jméno nese.

**Cílová skupina:** žáci 8. a 9. tříd základních škol a žáci středních škol

**Klíčové kompetence:** k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské

**Pomůcky:** psací potřeby, pracovní listy

**Časová dotace:** 90 minut

**Místo konání programu:** Masarykovo muzeum v Hodoníně p. o., Zámecké náměstí 9, Hodonín

**Maximální počet účastníků:** 30 žáků

**Klíčová slova:** první republika, první světová válka, hilsneriáda, Tomáš Garrigue Masaryk, vznik Československa, Hodonín

**Metody a techniky:** výklad, práce s muzejní expozicí a s pracovním listem, sledování audiovizuálních programů, skupinová práce

**Cíle:** zprostředkovat žákům a studentům – na základě seznámení s expozicí, sledování audiovizuálních programů a samostatné práce – základní informace o osobě Tomáše Garrigua Masaryka a umožnit jim poznat detailněji některé události, fakta a pojmy vztahující se k jeho životu.

### Práce s pracovními listy Tomáš Garrigue Masaryk a rodný kraj

#### MÍSTNOST PRVNÍ

##### Kovárna – narození a dětství Tomáše Masaryka

**úkol: 1.** Zkus doplnit osobní údaje Tomáše Masaryka do rodného listu.

**odpověď:** dne 7. 3., jméno křtěncovo Tomáš Masaryk, otec Josef Masaryk, matka Terezie Masaryková

**úkol: 2.** Dopln:

**odpověď:** Poté, co Tomáš Masaryk přestal po absolvování hustepečské reálky praktikovat na hodonínské škole a utekl ze zámečnictví ve Vídni, učil se v Čechách kovářem, kde rodina v té době žila, u Antonína Beneše. Jako kovářského učeďníka si jej všiml jeho bývalý učitel a domluvil rodičům. Poté se Tomáš Masaryk rozhodl pro studium na gymnáziu. S přípravou na zkoušky mu pomohl František Sátora.

#### MÍSTNOST DRUHÁ

##### Studia

**úkol: 1.** Na stěně můžeš vidět fotografie související se studiem Tomáše Masaryka a také názvy měst, kde studoval. Ve kterých současných státech tato města leží?

**odpověď:** Brno – Česká republika; Leipzig (Lipsko) – Německo; Wien (Viedeň) – Rakousko

**úkol: 2.** Poznáš, na které fotografii je zobrazena Charlotta Garrigue?

**odpověď:** Na poslední, čtvrté fotografii

---

## MÍSTNOST TŘETÍ

---

### Cesta

**úkol: 1.** Na otáčecí plakátovací ploše jsou vylepeny noviny z období mezi lety 1882–1918. Mezi ně se ovšem zatoulalo jedno novinové vydání z pozdější doby, kdy už byl T.G.M. prezidentem. Dokážeš mezi nimi ono vydání *Národní politiky* najít? Jaký článek pokrývá celou úvodní stranu a koho se týká?

**odpověď:** *Národní politika*, 1923, Atentát na Rašína

**úkol: 2.** Zkus najít v jedné z vitrín cestovní pas. Na jaké jméno byl tento falešný pas vystaven?

**odpověď:** Thomas George Marsden

**úkol: 3.** Doplně:

**odpověď:** Státní svátek den vzniku samostatného československého státu slavíme **28. 10.**

Samostatný československý stát byl vyhlášen v roce **1918**

---

## MÍSTNOST ČTVRTÁ

---

### Prezidentská

**úkol: 1.** Poznáš, ke které události se fotografie vztahuje?

**odpověď:** Triumfální cesta Prahou T.G.M. po návratu z exilu dne 21. 12. 1918

**úkol: 2.** Tomáš Garrigue Masaryk se setkával na neformálních schůzkách s intelektuály a umělci. Schůzky probíhaly převážně v bytě Karla Čapka a podle dne setkání se kroužek nazýval pátečníci. Zamysli se: Kdyby se taková skupinka lidí setkávala v dnešní době, kdo by se schůzek účastnil? Zapoj svou fantazii.

**odpověď:** *Odpověď je zcela na představivosti žáků a studentů. Výstupy z tohoto úkolu mohou sloužit dále jako podnět k diskusi po návštěvě expozice*

---

## MÍSTNOST PÁTÁ

---

### Rodinná

*Pro vyřešení druhého úkolu mohou žáci využít dataválce v místnosti, na kterých jsou uvedeny životopisná data Tomáše Garrigua Masaryka v paralele k významným událostem světových dějin.*

**úkol: 1.** Poznej osoby na této fotografii.

**odpověď:** *levý sloupec:* Jan, Alice, Charlotta Garrigue Masaryková  
*pravý sloupec:* Herbert, Tomáš Garrigue Masaryk, Olga

**úkol: 2.** Přiřaď události k datům. Pomůžou ti k tomu dataválce v místnosti.

**odpověď:**

Jubilejní průmyslová výstava	1891	T. G. M. poslancem v říšské radě
Zeppelinův první let vzducholodí	1900	Hilsneriáda
Konec první světové války	1918	T. G. M. zvolen prezidentem
Konec občanské války v Rusku	1920	T. G. M. podruhé zvolen prezidentem
Edvard Beneš zvolen novým prezidentem	1935	Abdikace T. G. M.

---

## MÍSTNOST ŠESTÁ

---

### Odkaz T. G. M.

**úkol: 1.** Uspořádej dle věku jednotlivé fotografie Tomáše Garrigua Masaryka a zkus na nich odhadnout jeho stáří.

**odpověď:** *věk na fotografiích – 13, 79, 22, 27 let*

**úkol: 2.** Kolika let se T.G.M. dožil?

**odpověď:** 87 let