



INSPIRACE REGIONEM VE VÝUCE HISTORIE

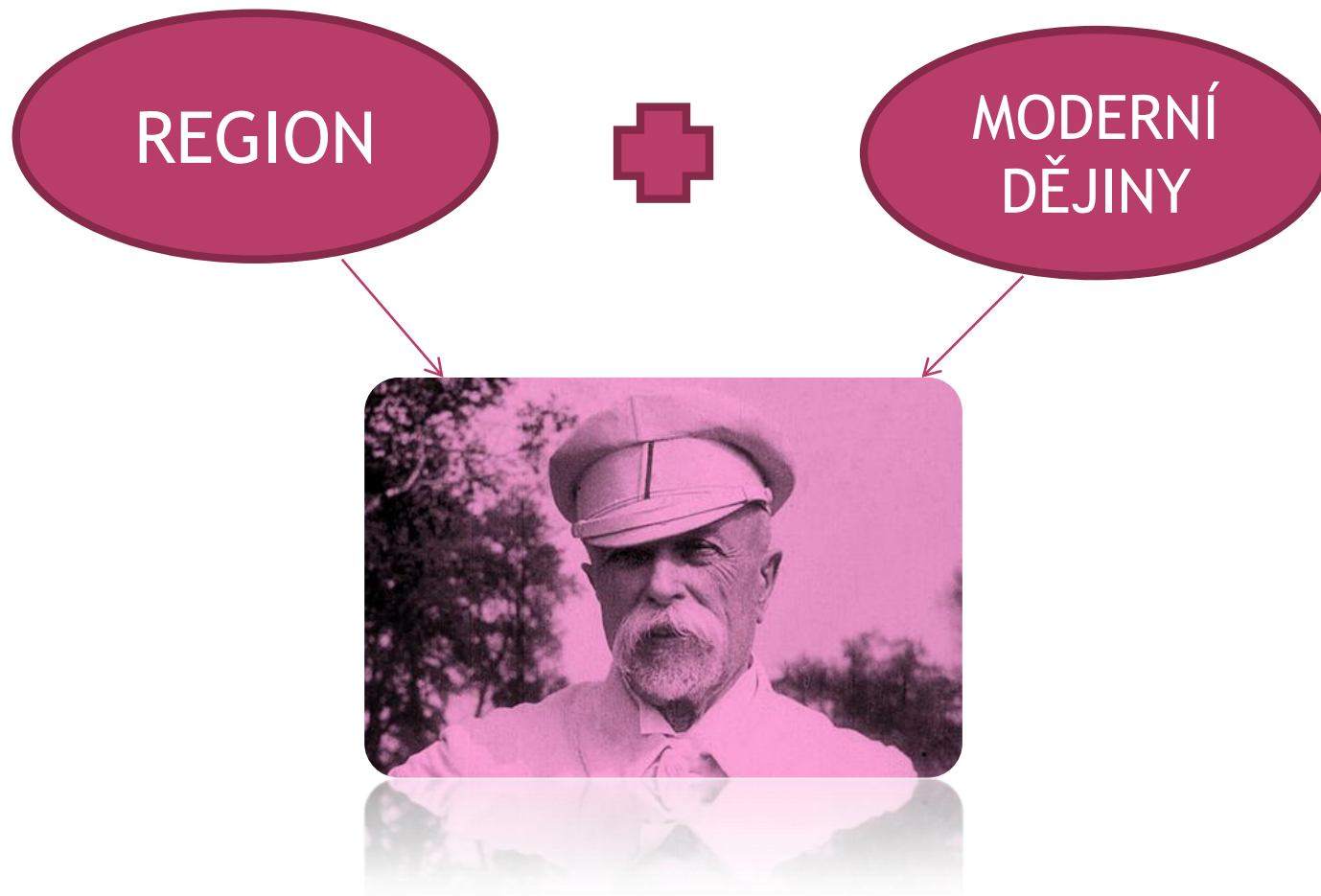
Mgr. Andrea Baumannová
Gymnázium, OA a JŠ s PSJZ Hodonín



NÁRODNÍ
MUZEUM
195 let



HODONÍN = T. G. MASARYK



MASARYK JAKO TÉMA

PŘÍLEŽITOSTI:

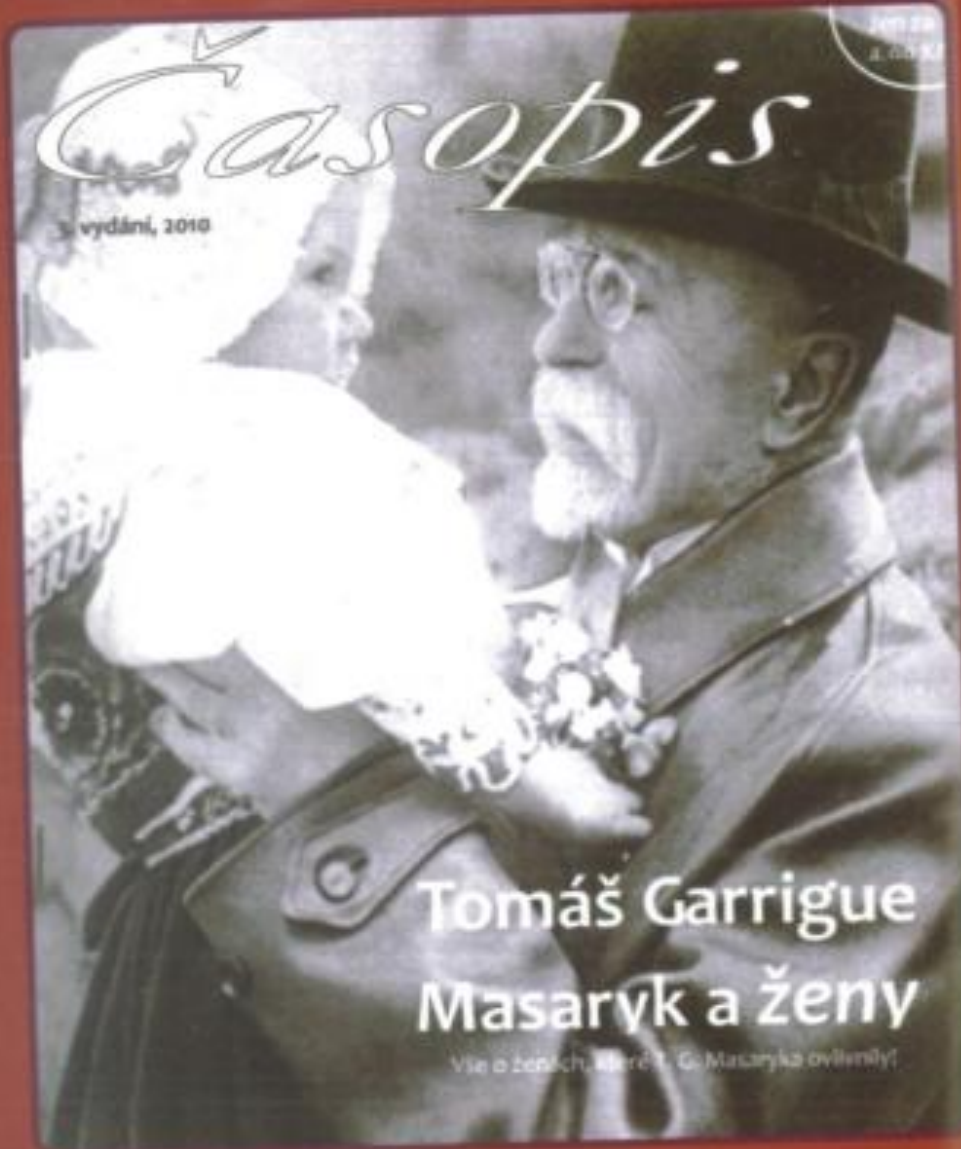
- ◉ 160. VÝROČÍ NAROZENÍ TGM
 - <http://www.prezidentmasaryk.cz/cz/>
- ◉ KAŽDOROČNÍ VÝROČÍ NAROZENÍ
- ◉ KAŽDOROČNÍ VÝROČÍ ÚMRTÍ
- ◉ LITERATURA - KAREL ČAPEK „HOVORY S TGM“

VÝSTUPY ŽÁKŮ - PROJEKTY



Tatíček Masaryk





Časopis - Masaryk a ženy

Gymnázium Hodonín,

Lukáš Havlík, Jakub Duda, Václav Flora, Radek Janošek

Kategorie: F projekt



Dne 7.3.1850 se v Hodoníně narodil Tomáš Jan Masaryk.



Maminka Terezie Kropáčková a tatínek Josef Masaryk byli z narození prvního syna moc šťastní.



Tomáš rostl jako z vody. Ve třinácti letech pilně studoval na Hustopečském reálném gymnáziu. Následně odešel do Vídně, kde se začal učit řemeslu.



SEBEHODNOCENÍ A REFLEXE

Musím přiznat, že mi splývá, co jsem se o T.G. M.
dovzdělala ve škole, a muzeu a co při práci na
projektu. Každopádně za poslední dobu jsem o našem
byralém prezidentovi zjistila, že byl velmi slušný
člověk, který se ve všem snažil hledat pravdu.
Byl zastáncem lidských práv, rovnosti mezi ženami
a muži. Hledání pravdy kanálil do své filosofie
a svůj přístup k lidem do sociologických vědomostí
a otázek. Byl realistou - věděl, že změna státu
se nemůže udát během několika let, ale že je to
dlouhodobý proces.

Jirka - Projekt o TGM mi přinesl hlavně schopnost spolupráce a hlavně trpělivosti – některé požadavky na grafiku od holek byly vážně vyčerpávající a nekonečné dohady kolem popisků byly místy i zábavné.

Co se týče informací, určitě mi vnesl jistý náhled do života TGM, spíše co se týče těch faktografických údajů.

Jako hlavní přínos však považuji možnost sledování vývoje fotografie – TGM se narodil v roce 1850, a tak jsem viděl fotky od roku 1860 až po druhou světovou válku. Bylo velmi zajímavé sledovat, jak se fotografie vyvíjely a jak se postupně stávaly dokonalejšími a ostřejšími.

Vladka - Díky práci na tomto projektu jsem se především dozvěděla hodně nových informací o Tomášovi Garriguovi Masarykovi, které se určitě dají upotřebit i v budoucnu. Získala jsem celkový přehled o této velké osobnosti, nejen útržkovité a základní informace. Že byl Masaryk náš první prezident ví všichni, ale jeho názory, smýšlení, citáty nebo soukromý život už tolik lidí nezná. Přitom jsou stále hodnotné a aktuální.

Dále mě zaujaly dobové fotografie, protože i ty o Masarykovi něco vypovídají. Bavila mě i samotná práce na projektu, protože v naší skupině jsme projekt všichni brali vážně a snažili se. Všichni jsme projektu věnovali hodně času, obzvláště pak Jirka, který upravoval fotky. Doufám, že to bylo na našem výkonu poznat.

MASARYK JAKO INSPIRACE

PROJEKT MASARYKOVY SPOLEČNOSTI V HODONÍNĚ

„2012rok olympijských her
aneb I Masaryk byl sportovec“

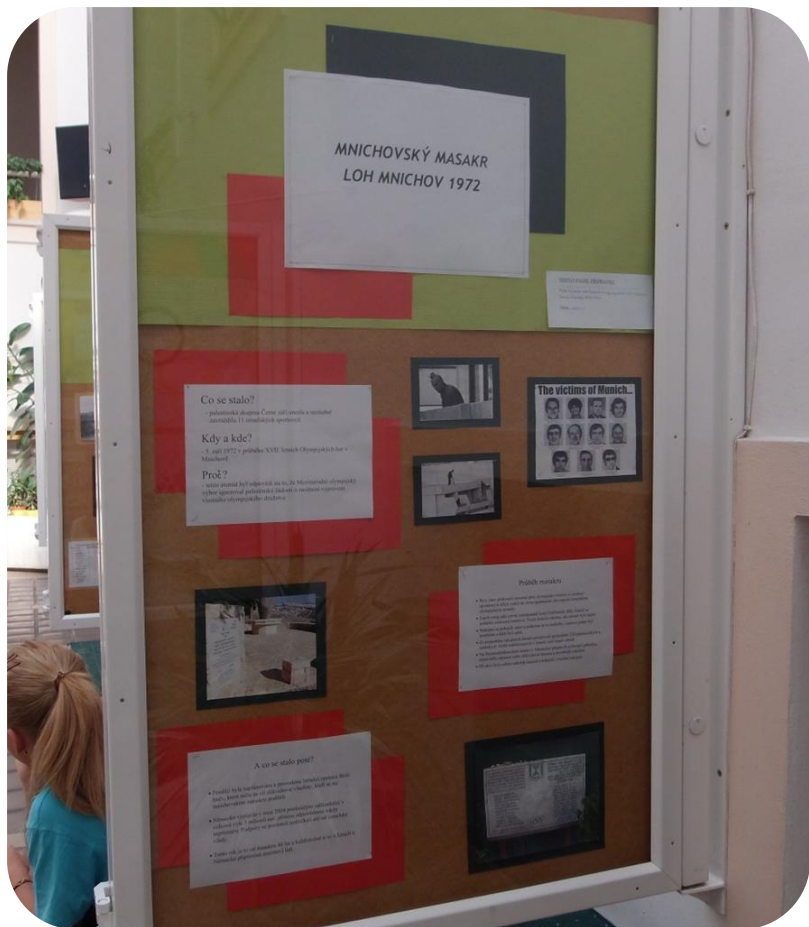


KONCEPCE PROJEKTU

- ◉ LITERÁRNÍ SOUTĚŽ
- ◉ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ
- ◉ VÝSTAVA „OLYMPIJSKÉ HRY VČERA A DNES“
- ◉ BESEDA S HODONÍNSKÝMI OLYMPIONIKY
- ◉ NETRADIČNÍ OLYMPIÁDA
- ◉ SLAVNOSTNÍ VYHODNOCENÍ PROJEKTU

SPOLUPRÁCE: MASARYKOVA SPOLEČNOST + MASARYKOVO MUZEUM + GYMNÁZIUM + MĚSTSKÁ KNIHOVNA + MĚSTO + ČEZ

VÝSTAVA V AULE GYMNÁZIA





OLYMPIJSKÉ HRY VČERA A DNES

KONCEPCE VÝSTAVY: Mgr. Andrea Baumannová, Tomáš Chramosta

Výstavní panely zpracovali studenti kvarty A, kvinty A, primy A a sekundy A v červnu 2012.

V PÁTEK 14.12.2012 V 17:30 HOD. SE KONÁ

V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ V HODONÍNĚ

PÁTEK PRO TALENTY



BUDOU OCENĚNI VÍTĚZOVÉ **LITERÁRNÍ A
VÝTVARNÉ SOUTĚŽE A**
HRÁT BUDOU „ŠROTI“ Z DOLNÍCH
BOJANOVIC.

„ROK 2012 ...ROK OLYMPIJSKÝCH HER ANEB

I MASARYK BYL SPORTOVEC“

Masarykova společnost v Hodoníně

PROJEKT FUNKUJE S LASKAVÝM PŘÍSPĚNÍM MĚSTA HODONÍN A ČEZ.



ÚČASTNICKÝ LIST



ZA ÚČAST
V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI
PRO.....

PROJEKT „ROK 2012 ...ROK OLYMPIJSKÝCH HER ANEB

I MASARYK BYL SPORTOVEC“

Masarykova společnost v Hodoníně

PROJEKT FUNKUJE S LASKAVÝM PŘÍSPĚNÍM MĚSTA HODONÍN A ČEZ.



UČITEL - SOUČÁST ŠIRŠÍ KOMUNITY

Výtah z kompetenčního rámce kvalitní pedagogické praxe:

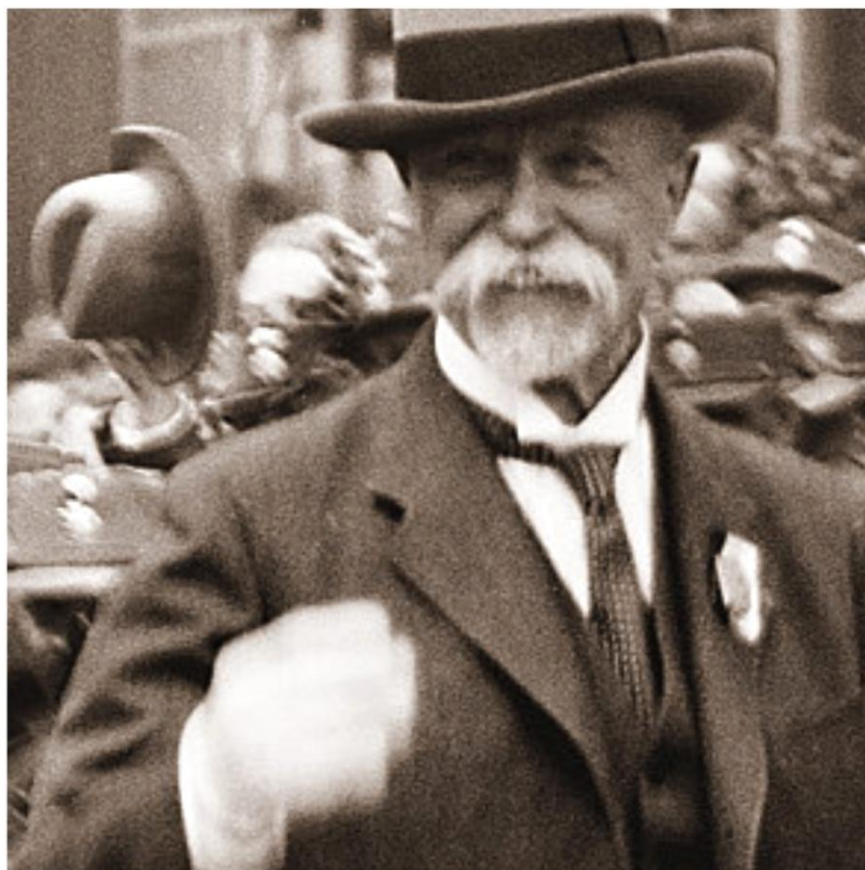
- ◉ UČITEL/KA VYUŽÍVÁ PRO VÝUKU ZDROJŮ, KTERÉ NABÍZÍ ŠIRŠÍ KOMUNITA.
- ◉ UČITEL/KA ZAPOJUJE DO PLÁNOVÁNÍ VÝUKY A AKTIVITY ŠIRŠÍ KOMUNITU.
- ◉ UČITEL/KA ZAPOJUJE DĚTI DO ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ ŠIRŠÍ KOMUNITY.
- ◉ UČITEL/KA PRAVIDELNĚ INFORMUJE RODIČE A KOMUNITU O VZDĚLÁVACÍCH CÍLECH.
- ◉ UČITEL/KA SE NEJRŮZNĚJŠÍMI ZPŮSOBY ZAPOJUJE DO ŽIVOTA KOMUNITY.

Autor: Mgr. Václav Šneberger

Vytvořeno v rámci projektu OPVK Podpora pedagogů koučováním jako nástroj efektivního řízení procesů ve školách MSK, reg. č. CZ.1.07/1.3.05/03.0024

PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

- ◉ **MAXIMÁLNÍ SPOLUPRÁCE S MASARYKOVÝM MUZEEM** (vnímání časových možností rozvrhu hodin, vytváření programů pro školy)
- ◉ **SPOLUPRÁCE S MĚSTSKOU KNIHOVNOU** (přetavení historických témat do kreativních činností)
- ◉ **ČINNOST MASARYKOVY SPOLEČNOSTI** (zapojení učitelů - vytváření projektů)
- ◉ **SPOLUPRÁCE SE SOA HODONÍN** (exkurze a badatelské projekty)



DĚKUJI ZA
POZORNOST.

baumannova@gymhodonin.cz