

Muzejní prezentace ve výuce dějin. Přehled expozic k dějinám 20. století.

DĚJEPIS V MUZEU

5. února 2013

Pavel Douša, Ivana Havlíková



Muzeum jako vzdělávací instituce

- Vzrůstající význam vzdělávacích aktivit (základní muzejní činnosti)
- Celoživotní učení, mimoškolní vzdělávání
- Spolupráce muzea a školy
- Prostředí pro výuku
- Kontakt s odborníky
- Přímý kontakt s minulostí
- Badatelský charakter poznání

Možnosti začlenění muzejní vzdělávací nabídky do výuky na ZŠ a SŠ

- Návštěva expozic a výstav
- Využití lektorovaných programů a pracovních listů
- Návštěva odborníků a lektorů v hodinách
- Využití digitalizovaného obsahu ve výuce
- Unikátní vzdělávací pomůcky
- Speciální projekty

Dotazník pro učitele

- Jaká témata v dějinách 20. století zajímají žáky a učitele/S jakými obtížemi se pedagogové při výuce setkávají/Jaká témata jsou pro pedagogy obtížně uchopitelná/Jaké výukové materiály a k jakým obdobím by učitelé uvítali/Co pedagogové očekávají od návštěvy muzea/Podle čeho si vybírají muzeum pro návštěvu

S jakými obtížemi se pedagogové setkávají?

- málo času na výuku

Pedagogové očekávají

- přímý kontakt s minulostí
- nové poznatky

Pedagogové by uvítali

- dobové materiály a zvukové záznamy

S jakými obtížemi se při výuce 20. století setkáváte?

„**Málo času.** Pro žáky je atraktivní, když mohou problematiku zkoumat do hloubky a z různých pohledů, doplněnou o filmy apod.“

„**Málo času,** musím si hledat materiály na různých adresách, **neexistuje ucelená a aktualizovaná nabídka výukových programů,** prezentací- leccos se najde na stránkách moderních dějin, ale zabere to moc času, ale i výukové programy v muzeích a památnících- opět nějaká aktualizovaná souhrnná nabídka.“

„**Těžká objektivita - řada protichůdných názorů.** Těžká uchopitelnost některých citlivých témat - holocaust, otázka menšin, odsuny, "svědomí" občanů ČSSR v období socialismu. Problematika Blízkého východu - nepřehlednost a složitost oblastí a vzájemných vztahů.“

Podle čeho si vybíráte výstavu, na kterou byste šli s žáky?

„**Podle aktuálnosti vzhledem ke školní látce.** Podle zkušenosti s institucemi, které umí připravit zajímavou expozici. Podle atraktivity námětu. Podle dostupnosti z místa školy.“

„Snažím se navštívit s každou třídou každý rok aspoň jednu výstavu nebo památku, která se vztahuje k učivu v daném ročníku, vedení školy se však snaží tyto akce velmi **omezovat z finančních důvodů (náklady na suplování)** i proto, aby žáci nezmeškali výuku. Akce tedy vybírám i podle vzdálenosti od školy a dopravní dostupnosti.“

„Většinou **chci nejprve výstavu sama vidět,** abych věděla, jakým způsobem je udělána... vyhrávají výstavy, které využívají audiovizuální prostředky.“

Kolik času věnujete návštěvě expozice/výstavy s žáky? Spojujete exkurzi za výstavou ještě s jinou akcí v daném městě?

„Většinou dopoledne, pokud lze propojit expozici s odbornou přednáškou, nebo zajímavou diskusí. Případně návštěva jiného místa spojeného s daným tématem.“

„Ano, je-li to mimo naše město - z důvodu efektivnosti vynaložených financí např. na dopravu. Zcela chybí větší slevy pro žáky středních škol - viz Pražský hrad, doprava vlakem do Prahy či Brna - velké rozdíly ZŠ x SŠ!“

„Protože jsme vesnická škola a na výstavy dojíždíme, snažíme se už spojit 2 akce dohromady.“

Jak se dozvědět o expozici a výstavě

- Informační zdroje muzeí (bulletiny, newslettery...)
- Adresář Asociace muzeí a galerií ČR (www.cz-museums.cz)
- Přehled expozic dějin 20. st
www.dvacatestoleti.eu

Naše aktivity

- Předměty vyprávějí
- Osudy a kariéry
- Portál eSbírky.cz
- Otevři si dějiny
- Metodické kurzy
- Média ve výuce dějepisu
- Metodické materiály k muzejním expozicím moderních dějin
- Antologie zvuku a lidového folkloru 20. století

Dotkni se 20. století!



Expozice dějin 20. století

- Jihomoravský kraj
- Jihočeský kraj
- Karlovarský kraj
- Královéhradecký kraj
- Liberecký kraj
- Moravskoslezský kraj
- Olomoucký kraj
- Pardubický kraj
- Plzeňský kraj
- Praha
- Středočeský kraj
- Vysočina
- Zlínský kraj
- Ústecký kraj

Přehled expozic

- Muzea historická, umělecká, muzea vědy a techniky, muzea vojenská, průmyslová, památníky ad.
- Národní, regionální, městská
- Struktura informací (www.dvacatestoleti.eu)
 - Anotace expozice, doporučená délka návštěvy
 - Tématické a časové zaměření, zázemí pro výuku, nutnost objednání, nabídka vzdělávacích programů a jejich návaznost na RVP...

Speciální projekty. Zapojte se!

- Projekce filmů a besedy s historiky
- Speciální projekty zaměřené na regionální, rodinnou a orální historii
- Soutěž pro školy
- Uchovejte historii v muzeu!
 - www.esbirky.cz

