



1989

METODIKA KE KOMIKSU

Časová dotace: 45 minut (možné použít i pro delší časovou dotaci)
Způsob práce: skupinová práce, individuální práce, čtení s porozuměním, brainstorming, psaní úvahy

Výukové cíle:

Aktivity realizované pomocí jednotlivých cvičení doprovázejících předkládaný komiks vedou žáky a studenty k opakování a prohloubení vědomostí spojených s obdobím sametové revoluce v Československu roku 1989. Zvláštní pozornost je věnována studentům a jejich zapojení do tehdejších událostí. Důraz je kladen na podporu kritického myšlení, uvažování v souvislostech a na schopnost argumentovat. Výukový materiál určený pro žáky 2. stupně základních škol (a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) i pro studenty středních škol a gymnázií vede k rozvíjení jednotlivých klíčových kompetencí dle RVP.

1. Před četbou samotného komiksu pracuje třída metodou skupinového produkovaní námětů, tzv. brainstormingu. Učitel položí žákům/studentům otázku k zamyšlení: „Co se vám vybaví, když se řekne *sametová revoluce*?“ Poté zapisuje na tabuli jejich odpovědi. Tato metoda má jasně stanovená pravidla. Nikdo z přítomných nehodnotí názory ostatních, všechny názory jsou si rovny. Učitel je zapisuje tak, jak byly vysloveny.

2. Učitel rozdává žákům/studentům komiks, který si každý samostatně přečte. Poté učitel rozdává pracovní listy a přikročí k aktivitě č. 2, jejímž cílem je dát činnost studentů v roce 1989 do souvislosti s aktivitami předešlých generací studentů v letech 1939 a 1968. Žáci/studenti pracují ve skupinách. Nejprve doplní jméno studenta medicíny Jana Opletala, jenž byl smrtelně raněn při demonstraci ve výroční den vzniku Československa 28. 10. 1939 (smuteční rozloučení konané v Praze na Albertově dne 15. 11. 1939 se následně stalo spontánní masovou demonstrací proti německé okupaci). Poté žáci/studenti doplní tabulku. Na závěr zhodnotí zapsané údaje třída společně.

3. Žáci/studenti pracují ve dvojicích. Jejich úkolem je zamyslet se nad tím, zda se dnešní studenti nějakým způsobem liší od studentů v roce 1989. Své myšlenky a nápady zapisují do příslušných sloupců. Poté si výsledky vzájemně představí se sousední dvojici.

4. Žáci/studenti pracují samostatně. Úkolem je nalézt písmena skrytá v komiksu. Jejich správným složením získají žáci/studenti tajenku, jež ukrývá název petice *Několik vět*. Tato petice byla zveřejněna dne 29. 6. 1989 a požadovala demokracii a svobodu.

5. Závěrečná aktivita dává žákům/studentům prostor zamyslet se nad otázkou, zda má za své přesvědčení smysl bojovat, i když tím může člověk mnohé riskovat. Žáci/studenti napíší krátkou úvahu. Na závěr mohou zájemci přečíst svůj text nahlas před celou třídou.